

Classe **FIF3U5-02**

Bonheur d'occasion – Chapitres 2 à 6

Travaux de groupe à remettre le **8 novembre 2011**

Identifiant	Groupe	Stratégie assignée
90	1	A * Discussion de classe
91	1	A * Discussion de classe
92	1	A * Discussion de classe
145	1	A * Discussion de classe
93	1	A * Discussion de classe
94	2	B
95	2	B
96	2	B
97	2	B
144	2	B
98	3	C
100	3	C
101	3	C
102	3	C
103	3	C
104	4	E
105	4	E
106	4	E
107	4	E
109	4	E
110	5	F
111	5	F
112	5	F
113	5	F
114	5	F

Répondre aux questions de la stratégie.

*** Préparez 5 à 6 questions différentes pour diriger la discussion de classe.**

Bonheur d'occasion – Chapitres 7 à 11

Travaux de groupe à remettre le **21 novembre 2011**

Identifiant	Groupe	Stratégie assignée
90	1	B
91	1	B
92	1	B
145	1	B
93	1	B
94	2	C * Discussion de classe
95	2	C * Discussion de classe
96	2	C * Discussion de classe
97	2	C * Discussion de classe
144	2	C * Discussion de classe
98	3	Visualisation
100	3	Visualisation
101	3	Visualisation
102	3	Visualisation
103	3	Visualisation
104	4	A
105	4	A
106	4	A
107	4	A
109	4	A
110	5	Inférences
111	5	Inférences
112	5	Inférences
113	5	Inférences
114	5	Inférences

Répondre aux questions de la stratégie.

*** Préparez 5 à 6 questions différentes pour diriger la discussion de classe.**

Classe **FIF3U5-02**

Bonheur d'occasion – Chapitres 12 à 16

Travaux de groupe à remettre le **25 novembre 2011**

Identifiant	Groupe	Stratégie assignée
90	1	C
91	1	C
92	1	C
145	1	C
93	1	C
94	2	E
95	2	E
96	2	E
97	2	E
144	2	E
98	3	F *Discussion de classe
100	3	F *Discussion de classe
101	3	F *Discussion de classe
102	3	F *Discussion de classe
103	3	F *Discussion de classe
104	4	Inférences
105	4	Inférences
106	4	Inférences
107	4	Inférences
109	4	Inférences
110	5	Visualisation
111	5	Visualisation
112	5	Visualisation
113	5	Visualisation
114	5	Visualisation

Répondre aux questions de la stratégie.

*** Préparez 5 à 6 questions différentes pour diriger la discussion de classe.**

Classe **FIF3U5-02**

Bonheur d'occasion – Chapitres 17 à 21

Travaux de groupe à remettre le **1er décembre 2011**

Identifiant	Groupe	Stratégie assignée
90	1	E
91	1	E
92	1	E
145	1	E
93	1	E
94	2	F
95	2	F
96	2	F
97	2	F
144	2	F
98	3	Inférences
100	3	Inférences
101	3	Inférences
102	3	Inférences
103	3	Inférences
104	4	Visualisation *Discussion de classe
105	4	Visualisation *Discussion de classe
106	4	Visualisation *Discussion de classe
107	4	Visualisation *Discussion de classe
109	4	Visualisation *Discussion de classe
110	5	A
111	5	A
112	5	A
113	5	A
114	5	A

Répondre aux questions de la stratégie.

*** Préparez 5 à 6 questions différentes pour diriger la discussion de classe.**

Classe **FIF3U5-02**

Bonheur d'occasion – Chapitres 22 à 26

Travaux de groupe à remettre le **7 décembre 2011**

Identifiant	Groupe	Stratégie assignée
90	1	Visualisation
91	1	Visualisation
92	1	Visualisation
145	1	Visualisation
93	1	Visualisation
94	2	Inférences
95	2	Inférences
96	2	Inférences
97	2	Inférences
144	2	Inférences
98	3	E
100	3	E
101	3	E
102	3	E
103	3	E
104	4	F
105	4	F
106	4	F
107	4	F
109	4	F
110	5	B *Discussion de classe
111	5	B *Discussion de classe
112	5	B *Discussion de classe
113	5	B *Discussion de classe
114	5	B *Discussion de classe

Répondre aux questions de la stratégie.

*** Préparez 5 à 6 questions différentes pour diriger la discussion de classe.**

Bonheur d'occasion – Chapitres 27 à 33

Travaux de groupe à présenter le **14 décembre 2011**.

Chaque groupe doit revoir toutes ses réponses depuis le début du chapitre 2 et faire le travail assigné dans la colonne intitulée « Réseaux conceptuels sur papier grand format pour représenter »

Identifiant	Groupe	Stratégie assignée	Réseaux conceptuels sur papier grand format pour décrire en profondeur, le personnage principal :
90	1	Inférences	Portrait physique et moral du personnage principal
91	1	Inférences	Portrait physique et moral du personnage principal
92	1	Inférences	Portrait physique et moral du personnage principal
145	1	Inférences	Portrait physique et moral du personnage principal
93	1	Inférences	Portrait physique et moral du personnage principal
94	2	Visualisation	Les émotions du personnage principal
95	2	Visualisation	Les émotions du personnage principal
96	2	Visualisation	Les émotions du personnage principal
97	2	Visualisation	Les émotions du personnage principal
144	2	Visualisation	Les émotions du personnage principal
98	3	B	Les rapports du personnage principal avec les autres personnages.
100	3	B	Les rapports du personnage principal avec les autres personnages.
101	3	B	Les rapports du personnage principal avec les autres personnages.
102	3	B	Les rapports du personnage principal avec les autres personnages.
103	3	B	Les rapports du personnage principal avec les autres personnages.
104	4	C	L'expérience personnelle de l'auteur à travers la vie du personnage principal
105	4	C	L'expérience personnelle de l'auteur à travers la vie du personnage principal
106	4	C	L'expérience personnelle de l'auteur à travers la vie du personnage principal
107	4	C	L'expérience personnelle de l'auteur à travers la vie du personnage principal
109	4	C	L'expérience personnelle de l'auteur à travers la vie du personnage principal

Répondre aux questions de la stratégie.

*** Préparez 5 à 6 questions différentes pour diriger la discussion de classe.**

Classe **FIF3U5-02**

110	5	E	Le symbole que le personnage principal représente dans la vie courante en général et dans le contexte de l'époque.
111	5	E	Le symbole que le personnage principal représente dans la vie courante en général et dans le contexte de l'époque.
112	5	E	Le symbole que le personnage principal représente dans la vie courante en général et dans le contexte de l'époque.
113	5	E	Le symbole que le personnage principal représente dans la vie courante en général et dans le contexte de l'époque.
114	5	E	Le symbole que le personnage principal représente dans la vie courante en général et dans le contexte de l'époque.

Le 14 décembre, les groupes présenteront leurs réseaux conceptuels et prendront des notes sur les présentations des autres groupes.